

РАСПОРЯЖЕНИЕ

03.12.2021

№ 333

п. Чагода

Об утверждении Плана мероприятий,
направленных на формирование и оценку
функциональной грамотности обучающих-
ся общеобразовательных организаций

В соответствии с планом работы управления образования Чагодощенского муниципального района, на 2021-2022 учебный год:

1. Утвердить в новой редакции План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций.
2. Считать Распоряжение управления образования Чагодощенского муниципального района № 266 от 21.10.2021 года утратившим силу с 03 декабря 2021 года.
3. Контроль за исполнением распоряжения возложить на директора МБУ «Центр обеспечения деятельности системы образования Чагодощенского муниципального района» В.В. Эйтвид.

Руководитель управления образования
Чагодощенского муниципального района



М.О. Яковлева



**План мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций
Чагодощенского муниципального района на 2021/2022 учебный год**

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Создание муниципальной команды по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций региона	до 15.10.2021	управление образования района	Приказом управления образования района утвержден состав муниципальной команды по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности
1.2.	Определение специалистов, ответственных в районе за вопросы формирования функциональной грамотности	до 15.10.2021	управление образования района	Приказом управления образования района утверждены специалисты, ответственные в районе за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций района
1.3.	Разработка и утверждение плана мероприятий управления образования района по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год в новой редакции	до 06.12.2021	управление образования района	Приказом управления образования района утвержден в новой редакции план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций района в соответствии с планом мероприятий Департамента образования ВО

1.4.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций в 2021-2022 учебном году	до 15.12.2021	управление образования района, МБУ «ЦОД системы образования района», общеобразовательные организации района	Сформирована база данных обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций в 2021-2022 учебном году
1.5.	Формирование базы данных педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в 2021-2022 учебном году	до 15.12.2021	управление образования района, МБУ «ЦОД системы образования района», общеобразовательные организации района	Сформирована база данных педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям
1.6.	Актуализация планов работы РМО, координационного совета по ФГОС в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	до 01.11.2021	управление образования района, общеобразовательные организации района	Актуализированы планы работы РМО, координационного совета по ФГОС в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.7.	Организация методических совещаний по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с заместителями директоров по УВР	по отдельному графику	МБУ «ЦОД системы образования района»	Протоколы совещаний
1.8.	Проведение мониторинга исполнения мероприятий муниципального плана	до 15.06.2022	МБУ «ЦОД системы образования района»	Подготовлен аналитический отчет по итогам муниципального мониторинга
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.	Прохождение обучения по практико-ориентируемому курсам повышения квалификации для учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	по отдельному графику	МБУ «ЦОД системы образования района», общеобразовательные организации района	Учителя 100% общеобразовательных организаций района, участвующих в формировании и оценке функциональной грамотности обучающихся прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации
2.1.2.	Проведение стажировок, мастер-	По отдельному	общеобразовательные организа-	Участие педагогов в стажировках,

	классов для педагогов в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	графику АОУ ВО ДПО «ВИРО»	ции района	мастер-классов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.1.3.	Организация и проведение тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСТРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся	По отдельному графику АОУ ВО ДПО «ВИРО»	общеобразовательные организации района	Повышение профессиональных компетенций педагогов в части оценки функциональной грамотности обучающихся с использованием банка заданий ФГБНУ «ИСТРО РАО»
2.1.4.	Участие в Едином методическом дне на базе района по тематике формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	март 2022г.	управление образования района, МБУ «ЦОД системы образования района», общеобразовательные организации района	Представлена программа Единого методического дня на базе районов, включающая вопросы по тематике формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.	Организация работы кураторских групп в общеобразовательных организациях с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	по отдельному графику	управление образования района, МБУ «ЦОД системы образования района», общеобразовательные организации района	Организована работа кураторских групп в общеобразовательных организациях по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках внедрения целевой модели наставничества
2.2.2.	Создание и организация работы сетевых опорных площадок на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	по отдельному плану	управление образования района, МБУ «ЦОД системы образования района», общеобразовательные организации района	Организована деятельность сетевых опорных площадок на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.2.3.	Обсуждение вопросов формирования и	постоянно	МБУ «ЦОД системы образования	Участие муниципальной команды

	оценки функциональной грамотности обучающихся в сетевых сообществах «МЕТОДПОДДЕРЖКА 35» для оказания адресной методической и консультационной поддержки педагогов		района», муниципальная команда по формированию функциональной грамотности	по формированию функциональной грамотности в обсуждении вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в сетевых сообществах «МЕТОДПОДДЕРЖКА35»
III. Работа с обучающимися				
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Внедрение в образовательную деятельность заданий по оценке функциональной грамотности на базе общеобразовательных организаций (учебные занятия, проектная деятельность, факультативы, элективные курсы)	постоянно	управление образования района, МБУ «ЦОД системы образования района», общеобразовательные организации района	Внедрены в образовательную деятельность задания по оценке функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций с использованием банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО» Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности Российской электронной школы банка заданий по оценке естественно-научной грамотности ФГБОУ «ФИПИ»
3.1.2.	Участие в проведении регионального мониторингового исследования по оценке функциональной грамотности с использованием диагностических работ, разработанных ФГБНУ «ИСРО» РАО: -обучающихся 5-х классов по направлению «читательская грамотность»; -обучающихся 6-х классов по направлению «естественно-научная грамотность»; -обучающихся 7-х классов по направлению «математическая грамотность»	до 31.03.2022	управление образования района, МБУ «ЦОД системы образования района», общеобразовательные организации района	Проведено региональное мониторинговое исследование по оценке функциональной грамотности с охватом не менее 30% обучающихся 5,6,7-х классов общеобразовательных организаций области, расположенных в городах и сельской местности в соответствии с выборкой Разработаны адресные рекомендации по формированию и оценке функциональной грамотности

				обучающихся 5-7 классов по результатам проведения мониторингового исследования
3.1.3.	Включение в учебные занятия с обучающимися приемов, направленных на развитие оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации, на поиск решения проблем	постоянно	общеобразовательные организации района	Внедрены в учебные занятия приемы, направленные на развитие регулятивных и познавательных учебных действий обучающихся на метапредметной основе
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Организация практикумов с обучающимися по решению контекстных задач, работе с различными видами текстов, выполнению заданий на развитие креативного мышления в рамках реализации курсов внеурочной деятельности	согласно Плана внеурочной деятельности	управление образования района, МБУ «ЦОД системы образования района», общеобразовательные организации района	Организована работа по формированию функциональной грамотности в рамках реализации курсов внеурочной деятельности
3.2.2.	Проведение командного полиатлона для обучающихся 7-9 классов общеобразовательных организаций по шести направлениям функциональной грамотности (математическая, естественнонаучная, читательская грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)	по отдельному графику	управление образования района, МБУ «ЦОД системы образования района», общеобразовательные организации района	Выстроена система массовых мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности для обучающихся начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях района
3.2.3	Проведение образовательных интенсивов для педагогов, родителей/законных представителей, обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, в том числе в рамках просветительского проекта «Открытый университет «Образовательные бифуркации»»	по отдельному графику	управление образования района, МБУ «ЦОД системы образования района», общеобразовательные организации района	Сформирован контент образовательных интенсивов для педагогов, родителей/законных представителей, обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций по шести направлениям функциональной грамотности (математическая, естественнонаучная, читательская грамотность, финансовая грамотность,
3.2.3.1	Занятие по теме «В поисках смысла: чтение, которое нас объединяет» (технологии работы с текстом)	до 20 декабря 2021г.		

3.2.3.2	Занятие по теме «Мир вокруг нас: естественно-научная грамотность»	до 20 января 2022г.		креативное мышление, глобальные компетенции)
3.2.3.3	Занятие по теме «Спустиись со своей колокольни!» (глобальные компетенции: понятие, роль, формирование)	до 20 февраля 2022г.		
3.2.3.4	Занятие по теме «Контекстные задачи в математике» (понятие, технология, решения))	до 20 марта 2022г.		
3.2.3.5	Занятие по теме «Повышаем финансовую грамотность» (практикум по финансовой грамотности)	до 20 марта 2022г.		
3.2.3.6	Занятие по теме «Верю-не верю: развитие критического мышления»	до 20 апреля 2022г.		
3.3.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1.	Формирование функциональной грамотности при реализации дополнительных общеобразовательных программ на базе Центров образования гуманитарного, цифрового, естественно-научного и технологического профилей «Точка роста»	по отдельному графику	управление образования района, МБУ «ЦОД системы образования района», центры образования «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций района	Организована работа с обучающимися по формированию функциональной грамотности при реализации дополнительных общеобразовательных программ на базе центров образования «Точка роста»